

D008- Кәсіптік оқыту білім беру бағдарламаларының тобы бойынша эссе тақырыптары/

Темы эссе по группе образовательных программ D008-Профессиональное обучение

№	Эссе тақырыбы (қазақ тілінде)	Эссе тақырыбы (орыс тілінде)
1	<i>Педагогические</i> процессы характерны своей неповторимостью. Опишите методологические подходы и принципы в педагогических исследованиях.	Педагогикалық процестер өзіндік ерекшелігімен сипатталады. Педагогикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдер мен қағидаларға сипаттама беріңіз.
2	Методика личностно-ориентированного подхода существует уже довольно давно. Аргументируйте сущность личностно-ориентированного подхода к педагогическим исследованиям.	Тұлғалық-бағдарланған әдіснаманың пайда болғанына біраз уақыт болды. Педагогикалық зерттеулердегі тұлғалық-бағдарланған тәсілдің мәнін дәлелдеңіз.
3	<i>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</i> играют в нашей жизни все более важную роль, в том числе в общении и обучении. Изложите информационно-коммуникативную компетентность преподавателя высшей школы.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) біздің өмірімізде, соның ішінде қарым-қатынас жасау мен оқуда маңызды рөл атқарады. Жоғары мектеп мұғалімінің ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілігін сипаттаңыз.
4	В современной дидактике сложилось несколько основных видов обучения: сократовское, догматическое, объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, программированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, компьютерное обучение. Дайте сравнительную характеристику видов и систем обучения.	Қазіргі дидактикада оқытудың бірнеше негізгі түрлері дамыған: Сократтық, догматикалық, түсіндірмелі-иллюстрациялық оқыту, проблемалық оқыту, бағдарламалық оқыту, дамыта оқыту, модульдік оқыту, компьютерлік оқыту. Оқытудың түрлері мен жүйелеріне салыстырмалы сипаттама беріңіз.
5	Дидактическая система составляет совокупность элементов, образующих единую цельную структуру и служащую достижению целей обучения. Кратко охарактеризуйте современные дидактические концепции обучения.	Дидактикалық жүйе - бұл біртұтас интегралды құрылымды құрайтын және оқыту мақсаттарына жетуге қызмет ететін элементтер жиынтығы. Қазіргі дидактикалық оқыту тұжырымдамаларына қысқаша сипаттама беріңіз.
6	Таксономия Блума помогает правильно ставить образовательные цели. Исходя из целей, преподаватель формулирует задания для студентов и выбирает инструменты для оценки. На сколько эффективно использование таксономии Блума в разработке методических указаний?	Блум таксономиясы білім беру мақсаттарын дұрыс қоюға көмектеседі. Мақсат негізінде мұғалім оқушыларға арналған тапсырмаларды құрастырады және бағалау құралдарын таңдайды. Әдістемелік нұсқаулықтарды әзірлеу кезінде Блум таксономиясын қолдану қаншалықты тиімді?
7	Дуальное обучение как новая форма подготовки специалиста, в которой совмещена практическая и	Дуальды оқыту кәсіптік білім берудің практикалық және теориялық компоненттерін біріктіретін маман

	теоретическая составляющие профессионального образования. Объясните методические особенности дуального обучения.	даярлаудың жаңа формасы ретінде қарастырылуда. Дуальды оқытудың әдістемелік ерекшеліктерін түсіндіріңіз.
8	Опишите методические особенности инклюзивного образования, где обучающиеся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей получают равного доступа к образованию.	Студенттер арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ескере отырып, білім алуға бірдей қол жеткізе алатын инклюзивті білім берудің әдістемелік ерекшеліктерін сипаттаңыз.
9	Изложите и аргументируйте свою точку зрения на тему «Педагогика сотрудничества» в современной воспитательной практике: миф и реальность.	«Заманауи білім беру практикасындағы «ынтымақтастық педагогикасы»: миф және шындық» тақырыбына қатысты өз көзқарасыңызды білдіріп, дәлелдеп жазыңыз.
10	Педагог профессионального обучения как стратег движущих сил и логики воспитательного процесса. Аргументируйте свою точку зрения о роли педагога профессионального обучения в воспитательном процессе.	Кәсіптік оқыту мұғалімі оқу үдерісінің қозғаушы күштері мен логикасының стратегі ретінде. Кәсіби білім беру мұғалімінің білім беру үдерісіндегі рөлі туралы өз көзқарасыңыздың себептерін келтіріңіз.