

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова

Факультет «Юридический»

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель правления – ректор
ЮКУ имени М.Ауезова
Д.Ж. Ахмед-Заки
«25» _____ 2026 г.



ПРОГРАММА

творческих экзаменов для поступающих по группе
образовательных программ
В033 – Религия и теология

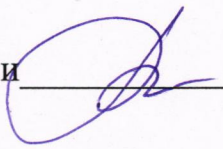
Шымкент, 2026 г.

Программа творческого экзамена для поступающих в группу образовательной программы В033-«Религиоведение и теология»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Философия».
Протокол № 9 от « 22 » 04 2026 года.

Зав. кафедрой  PhD, доцент Еркінұлы Талғат

Программа утверждена Методической комиссией факультета «Юридический».
№ 9 протокол « 23 » 04 2026 г.

Председатель методической комиссии  Тоханова Р.Ж.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, 2026 г.

1. Требования и задачи программы творческих экзаменов

Целью программы творческих экзаменов является отбор абитуриентов, имеющих достаточную творческую готовность к обучению по направлению подготовки.

Абитуриент при сдаче творческого экзамена должен продемонстрировать, уровень знаний по религиоведению, начальные навыки квалификации.

Абитуриенту при сдаче творческого экзамена выставляют баллы на основе правильного изложения требований на практической основе.

На творческом экзамене абитуриентам предоставляется 3/ три / академических часа.

Прием заявлений от поступающих для сдачи творческого экзамена осуществляется с 20 июня по 10 августа календарного года.

Творческий экзамен проводится 7 июля по 15 августа календарного года.

Поступающие, имеющие документы об общем среднем или техническом и послесреднем, профессиональном образовании, оцениваются по 50-балльной системе творческих экзаменов.

Для поступающих по аналогичным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения, творческий экзамен оценивается по 20-балльной системе.

Требования к экзамену: Собеседование для определения профессиональной пригодности. Устный экзамен по основам религии основан на образовательных навыках выпускников средних и средних специальных учебных заведений.

1-й творческий экзамен - «Собеседование на выявление профессиональной пригодности». Во время собеседования абитуриент должен проявлять разностороннее мышление, отвечая на общие познавательные вопросы творческой экзаменационной комиссии. Перечень ориентировочных устных вопросов, задаваемых абитуриентам, утверждается ответственным секретарем приемной комиссии по представлению заведующего кафедрой решением заседания кафедры.

2-й творческий экзамен для абитуриентов по группам образовательных программ В033- «Религиоведение и теология» - проводится по вопросам творческого экзамена по дисциплине **«Устный экзамен по основам религии»**. Экзамен проводится в устной форме. Темы устного экзамена утверждаются решением заседания кафедры ответственным секретарем приемной комиссии по представлению заведующего кафедрой. Устные ответы, представляемые абитуриентам, отбираются и составляются из экзаменационных тем. В каждом билете по 3 вопроса, упаковывается в специальные конверты, склеивается, подписывается руководителем приемной

комиссии, скрепляется печатью и хранятся в приемной комиссии в тайне. Темы устного творческого экзамена вывешиваются на специальных табличках объявлений приемной комиссии за 3 дня до экзамена в виде списка программных тем

Требования к экзамену:

Творческие экзамены проводятся в два этапа:

1. Доказательство профессиональной готовности в области религиоведения в ходе собеседования
2. В ходе устного экзамена по дисциплине «Основы религии», ответить на поставленные вопросы

При сдаче творческого экзамена абитуриент должен продемонстрировать свои знания по основам религиоведения и истории религий.

Творческий экзамен по дисциплине **«Устный экзамен по основам религии»**. для абитуриентов по группам образовательных программ В033-«Религиоведение и теология».

1-й этап творческого конкурса проходит в форме встречи членов комиссии с абитуриентами. Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом в свободной обстановке. Вопросы и ответы оформляются специальным протоколом и регистрируются. Основная цель-популяризация творческих возможностей абитуриента, осознание его профессиональных навыков и культуры, мировоззрения. На творческом экзамене абитуриентам предоставляется (30 минут) академический час.

Абитуриенту задаются вопросы по основам религиоведения. Целью устного экзамена является определение способностей, знаний и профессиональных навыков участников конкурса. Абитуриент, поступающий на образовательную программу В033-«Религиоведение и теология», должен четко и грамотно ответить на поставленные перед ним вопросы. В ходе данного конкурса абитуриент должен уметь выбирать, анализировать и комментировать общественно значимые данные, на основании которых он должен уметь делать определенные выводы. Оценивается мировоззрение абитуриента, умение находить нужные данные и свободно излагать свои мысли, логическое мышление, умение делать правильные выводы и др.

Абитуриенту приемная комиссия предоставляет рабочий лист. На рабочем листе допускается подготовка абитуриента к устным вопросам с изложением его мыслей.

В ходе устного экзамена экзаменационная комиссия уделяет особое внимание раскрытию темы абитуриентом, грамотность изложения.

1.ОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ

О религии в целом.

1. Почему вы выбрали религиоведческую профессию?
2. Какие религиозные книги Вы читаете?
3. Какие религиозные сайты вы используете?
4. Что такое религия? Какие религии вы знаете?
5. Имеете ли вы контакты с районными или городскими религиозными учреждениями по месту вашего проживания?
6. Какую книгу вы читали, что читаете сейчас? Любимый автор?
7. Какие религиозные темы вас интересуют?
8. Ваш постоянный религиозный телеканал? Ваши любимые программы?
9. Читаете ли вы областные, районные религиозные газеты, журналы региона проживания? Какие материалы в нем интересны?
10. Кто из ученых в области религии вам импонирует?
11. Что такое секуляризм?
12. Что думаете о религиозном экстремизме?
13. Что вы знаете о религиях в Казахстане?
14. Что вы знаете о роли религии в истории и культуре народов мира? Государственные и религиозные отношения?
15. Что вы думаете об отношениях религии и государства?
16. Что говорится в Конституции Республики Казахстан (Ата зан) относительно религии?
17. Что можете рассказать о духовной столице – Туркестане?
18. Что вам известно, о взглядах президента РК относительно религии?
19. Откуда вы берете данные о религии? (Родитель, книга, интернет и т. д.).
20. Что вы думаете о посещении святых мест?
21. Что говорит ислам о посещении о паломничестве святых мест?
22. Расскажите свою позицию в отношении взаимосвязи религии и обычая?
23. Что вам известно о понятиях «Бид'а» и «ширк»?
24. Что такое мазхаб? Что вы знаете о Ханафитском мазхабе?.
25. Какие нетрадиционные исламские направления вы знаете?
26. Кто является председателем Духовного управления мусульман Казахстана?
27. Какие проповеди имамов вы слушаете?
28. Объясните пять обязанностей мусульманина.
29. Что такое вера?
30. Кто такие пророки, сподвижники?
31. Что вы знаете об Х.А. Ясави?

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИИ.

1. Определите сущность религии и сформулируйте собственное мнение.
2. Раскройте сущность религиозной структуры.
3. Напишите о религиозных объединениях и определите их сущность.

4. Раскройте сущность и перечислите типы простых религиозных верований.
5. Что вам известно о тотемизме?
6. Что вам известно об анимизме?
7. Раскройте суть и значение магии, что такое секуляризация и сакрализация?
8. Раскройте сущность понятий «Церковь», «Община», «Секта», «Исповедь».
9. Раскройте сущность понятия «Религиозный синкретизм».
10. Прокомментируйте понятия атман, сансара, карма.
11. Напишите принципы индуистской религии.
12. Охарактеризуйте обряды учения зороастризма.
13. Раскройте сущность понятия Тенгри.
14. Расскажите о религии даосизма.
15. Расскажите о традициях и ритуалах религии иудаизма.
16. Расскажите об основателе буддийской религии – Сидхартхе Гаутаме и его жизни.
17. Характерные особенности христианства как мировой религии.
18. История распространения буддизма в Казахстане.
19. Особенности распространения христианства в Казахстане.
20. Расскажите об особенностях и сущности мифов.
21. Прокомментируйте атеизм и дайте характеристику особенностям позиций верующих и атеистов
22. Напишите причины увеличения религиозных течений и общин в Казахстане.
23. Объясните отношение государства к религии в Советское время.
24. Раскройте суть религиозных обрядов Вед.
25. Проведите анализ сущности понятия Брахман.
26. Изучите сущность веры Вишну и Шивы.
27. Проведите анализ Сикхского учения.
28. Раскройте содержание Авесты.
29. Расскажите об истории распространения религии зороастризма в Казахстане.
31. Раскройте суть религии конфуцианства.
32. Расскажите о ритуалах и обрядах религии конфуцианства и их значениях.
33. Проанализируйте историю возникновения и развития иудаизма.
34. Проанализируйте темы священных книг иудаизма.
35. Охарактеризуйте особенности религии буддизма.
36. Проанализируйте священные книги буддийской религии.
37. Проанализируйте историю возникновения, развития христианства.
38. Назовите и сравните разделы Библии.
39. Напишите соотношение религии и науки, оцените позиции
40. Сделайте выводы со своим подходом к соотношению религии и политики.
41. Раскройте сущность религиозного фанатизма, религиозного экстремизма, религиозного фундаментализма, сделайте комментарий.
42. Дифференцируйте и сравните друг с другом основные идеи Ригведы, Самаведы, Яджурведы и Атхарваведы.

43. Проанализируйте особенности религии брахманизма.
44. Оцените особенности религии зороастризма.
45. Расскажите о религиозных верованиях и мировоззрении древних тюрков.
46. Сравните и оцените значение веры призраков среди древних тюрков и современных казахов.
47. Сделайте вывод об особенностях учения иудаизма.
48. Сформулируйте концепцию Нирваны и способы ее достижения.
49. Оцените видение мира буддизмом.
50. Составьте описание буддийских ветвей и сравните их друг с другом.
51. Расскажите о ламаизме и оцените особенности общения с местным населением.
52. Сделайте вывод об особенностях учения дзен-буддизма.
53. Сделайте описание, сравните и оцените христианские, исламские комментарии о рождении, жизни и служении Иисуса.
54. Сделайте сравнительный вывод о школах христианства и объясните особенности ветвей.
55. Проанализируйте и оцените состояние христианства сегодня.
56. Оцените религиозную ситуацию в Казахстане.
57. Расскажите о жизни Конфуция. Почему его называли мудрым Куном?
58. Охарактеризуйте священные писания мировых религий.
59. Всесторонне проанализируйте культурологическую роль религии.
60. Раскройте особенности национальных и мировых религий.
61. Объясните политику РК в установлении мира и межконфессионального согласия
62. Дифференциация деятельности Русской Православной Церкви (Округ Митрополита) в Республике Казахстан.
63. Объясните религии древней цивилизации.
64. Объясните роль религии в воспитании детей.
65. Назовите обязанности человека в окружающей среде с религиозной точки зрения.
66. Объясните религиозные обязанности ребенка перед родителями.
67. Негативные действия нетрадиционных религиозных движений (религиозных сект).
68. Объясните социальные функции религии в обществе.
69. Объясните католическое течение христианства.
70. Объясните православное течение христианства.

Религия Ислам

1. Определите место и значение ислама для казахского народа.
2. Объясните значение Корана как культурного наследия.
3. Расскажите о мусульманских праздниках.
4. Расскажите о Коране
5. Кто такой верующий? Каковы его признаки и особенности?
6. Расскажите об Исламе в период независимости Казахстана.
7. Охарактеризуйте причины возникновения и развития течений и направлений в Исламе.

8. Сформулируйте и приведите примеры особенностей распространения ислама в Казахстане.
9. Оцените сходство, гармонию между древними казахскими верованиями и исламскими ценностями.
10. Составьте описание особенностей Ислама
11. Объясните нравственные качества пророка Мухаммеда.
12. Объясните различия между суннитами и шиитами в Исламе.
13. Расскажите о мусульманском шариате и определите его особенности.
14. Составьте описание мусульманских юридических школ.
15. Составьте описание пяти обязанностей в Исламе.
16. Объясните особенности суфийского учения.
17. Объясните соотношение Ислама и науки.
18. Абу Наср аль-Фараби и его место в истории науки.
19. Объясните особенности распространения ислама в Казахстане.
20. Проанализируйте сущность и значение учения Ходжи Ахмеда Ясави.
21. Определите место и значение учения Ясави.
22. Взгляды Ибрая Алтынсарина об исламе.
23. Раскройте суть учения Баласагуни.
24. Оцените исследования Махмуда Кашгари о тюркских языках и религии.
25. Дайте информацию об учении Абу Ханифы и его особенностях.
26. Дайте оценку религиозно-просветительским взглядам Абая.
27. Проанализируйте религиозно-философские мысли Шакарима.
28. Оцените роль ислама в становлении казахской государственности.
29. Раскройте сущность ислама в современном казахстанском обществе.
30. Что такое Сунна? Определите место сунны в исламе.
31. Напишите историю и функции Духовного управления мусульман Казахстана.
32. Проанализируйте жизнь пророка Мухаммеда.
33. Оцените политическую систему Арабского халифата.
34. Объясните значение мечетей и медресе в казахской культуре религиозного просвещения.
35. Объясните последствия религиозного экстремизма и терроризма и способы борьбы с ними.
36. Дифференцируйте культурно-исторические и религиозные памятники Казахстана.
37. Охарактеризуйте доисламскую религию в традиции казахов.
38. Расскажите важные религиозные события, относящиеся к ранним эпохам исламской истории.
39. Определите значение и роль события хиджры в истории ислама.
40. Опишите прибытие и положение мусульман в Медине.
41. Дайте объяснение в сочетании Сур и стихов в Коране.
42. Проанализируйте позицию Корана в отношении образования.
43. Изложите особенности священной книги ислама – Корана.
44. Что такое долг? Дайте информацию о долге в исламе.
45. Что такое вера? Условия веры?

46. Раскройте деятельность пророка Мухаммеда в распространении и пропаганде Ислама.
47. Раскройте важность сунны и хадисов в Исламе.
48. Покажите влияние ислама на западную культуру.
49. Расскажите о мавзолее Ходжи Ахмеда Ясави.
50. Расскажите о мечетях Мавзолея Арыстан баб и др.
51. Расскажите о философско-просветительских и религиозных взглядах казахских мыслителей.
52. Расскажите об истории города Туркестан и определите значение города Туркестан для казахской духовности.
53. Расскажите о значении и особенностях искусства каллиграфии в Исламе.
54. Составьте характеристику особенностей традиционного казахского религиозного познания.
55. Расскажите о казахских религиозных мыслителях.
56. Оцените значение произведения Диуани Хикмет в казахской духовной культуре.
57. Расскажите о происхождении, родословной династии пророка Мухаммеда.
58. Расскажите о семье пророка Мухаммеда.
59. Что такое Вахи (откровение)? Расскажите о первых откровениях пророка Мухаммеда.
60. Расскажите о мусульманах, впервые принявших ислам.
61. Расскажите о четырех верных соратниках, сподвижниках пророка.
62. Определите историю городов Мекки и Медины и их место в исламе.
63. Расскажите о жизни Ходжи Ахмеда Ясави.
64. Назовите произведения Ходжи Ахмеда Ясави и дайте краткое описание каждого из них.
65. Расскажите об учителях и учениках Ахмеда Ясави.
66. Что вы знаете о шариате, тарикате, магрифате и хакикате в учении Ясави.
67. Место и значение мавзолея Ясави в казахской духовности.
68. Что вы знаете о состоянии ислама в советский период.
69. Что такое харам и запрещенные действия в Исламе.
70. Какие негативные религиозные движения исламской направленности вы можете выделить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА

по дисциплине «Собеседование для определения профессиональной пригодности»

1. Высокий уровень-от 35 до 50 баллов

Наличие высокого уровня решения ответа на заданный вопрос; уровень ознакомления с религиозной литературой в области религиоведения и анализ ситуаций.

2. Достаточный уровень-от 20 до 34 балла

Решение ответа на заданный вопрос является достаточным; Возможность анализ принципов секуляризма в области религиоведения.

3. средний уровень-от 5 до 19 баллов

Уметь различать и понимать понятия религиозного экстремизма по заданным вопросам.

4. Низкий уровень -0-менее 4 баллов

Умение различать и понимать деятельность религий в Казахстане.

По дисциплине «Устный экзамен по основам религии».

1. высокий уровень-от 16 до 20 баллов

Экзаменуемый выполнил задание без ошибок и с соблюдением требований государственных стандартов. Ответы на все вопросы выполнены правильно и четко, аргументы поставлены правильно. Отмечается высокая степень гуманитарного мышления. Анализ деятельности религии в обществе.

2. достаточный уровень-от 10 до 15 балла

Ответ на заданные вопросы экзаменуемый выполнил с незначительными ошибками. Ответы выстроены логически. Ответы по направлению «Религиоведение» в основном выполнены правильно. Отмечается хороший уровень социально-гуманитарного мышления, анализа деятельности Ислама.

3. средний уровень-от 5 до 9 баллов

Ответ на вопросы экзаменуемый выполнил со значительными ошибками. Ответы выполнены не в соответствии с некоторыми требованиями логической структуры. Ответы не очень ясны и неточны. Видно, что степень гуманитарного мышления не очень хорошая. Составление и анализ деятельности религий на среднем уровне.

4. низкий уровень ниже 0 – 4 баллов

Экзаменуемый неправильно выполнил задание на заданные вопросы. Логическое мышление выстроено неправильно, ответы разбросаны. Степень гуманитарного религиозного мышления низкая. Составление и анализ основ религиоведения на нижнем уровне.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

по «Собеседование для определения пригодности к профессии»

1. высокий уровень-от 16 до 20 баллов

Наличие высокого уровня решения ответа на заданный вопрос; уровень ознакомления с религиозной литературой в области религиоведения и анализ ситуаций.

2. достаточный уровень-от 10 до 15 баллов

Решение данного вопроса должно быть адекватным; анализ принципов секуляризма в области религиоведения.

3. средний уровень-от 5 до 9 баллов

Уметь различать и понимать понятия религиозного экстремизма по заданным вопросам.

4. низкий уровень ниже 0-4 баллов

Умение различать и понимать деятельность религий в Казахстане.

Основная литература:

1. Яблоков.И.Н.Религиоведение.Учебное пособие и учебный словарь-минимум. М.,Гардарики.2002
2. Байтенова Н.Ж. Исламский банк: религиозно-нравственные ценности ислама : учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. - Алматы : Қазақ университеті, 2014. - 186 с.
3. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник для студ., обуч. по спец. "Социальная работа", гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий; Рекомендовано УМО вузов РФ / О. Ф. Лобазова ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. торг. корпорация "Дашков и К", 2017. - 488 с.
- 4.Религии в Казахстане: хрестоматия / сост.- ред. А.И. Артемьев, С.Ю. Колчигин, И.Б. Цепкова . - 2-е изд., испр. и доп. - Алматы: Изд-во "Бастау". – 2011
- 5.Коран. Перевод смыслов и комментарии / пер. Иман В. Пороховой; гл. ред. Мухаммад Саид Аль-Рошд. - 11-е изд. - М: РИПОЛ классик, 2011. - 800 с.
- 6.Орынбеков М.С. Генезис религиозности в Казахстане / М. С. Орынбеков; Ин-т философии, политологии и религиоведения; Комитет науки МОН РК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы : ИФПР КН МОН РК, 2013. - 204 с.
7. Ғ.Есім. Дінтану негіздері. Орта мектеп 9 сыныпқа арналған оқулық. 2004, 2010

8. Орынбеков.М.С.Қазақ сенімдерінің бастаулары. Қазақ университеті. А.,2002.
9. Кенжетаев Д.Т., Сайлыбаев Ә.Ә.Зайырлылық және дінтану негіздері. Жалпы білім беретін орта мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. – Астана: «Арман-ПВ», 2016
- 10.А.Асаоглы.Діндер тарихы. Оқу құралы. Тұран баспасы.Түркістан.2011.

Дополнительная литература

1. Джалилов З.Г. Исламские традиции: культура поведения в семье и обществе / З. Г. Джалилов. - Алматы: Изд. "Дайк-Пресс", 2018. - 152 с.
2. Косиченко А.Г. Религия: сущность и актуальные проблемы / А. Г. Косиченко ; под общ. ред. З.К. Шаукеновой; ИФПР КН МОН РК. - Алматы : ИФПР КН МОН РК, 2012. - 220 с.
3. Религии в Казахстане: хрестоматия / сост.- ред. А.И. Артемьев, С.Ю. Колчигин, И.Б. Цепкова . - 2-е изд., испр. и доп. - Алматы: Изд-во "Бастау". – 2011
4. Ислам о терроре и акциях террористах- смертников / сост. Э. Чапан ; пер. с турецкого. - М. : Новый свет, 2005. - 176 с.
- 5.Великий имам - имам агзам Абу Ханифа. - Алматы: Фонд поддержки исламской культуры и образования , 2011. - 52 с.
6. История религии : в 2-х т. : учебник для вузов / под общ. ред. И.Н. Яблокова; Допущено УМО классических университетов России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк. – 2014
7. Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования): сборник статей памяти Фритца Майера (1912-1998). - СПб.: Филологич. фак-т, 2001. - 394 с. - (Азиатика)
8. Қожа Ахмет Ясауи Диуани Хикмет. А., 2005
- 9.С.Хизметли. Діндер тарихы.Анкара.,1993.